

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 57»

Конспект  
образовательной деятельности по речевому развитию  
на тему: «Путешествие в Простоквашино»  
для детей старшей группы (5- 6 лет)

По теме: Автоматизация звука Р.

Рыбина Н.В.  
учитель-логопед  
I квалификационная категория

г. Ярославль  
2017

**Цель:** «Автоматизация звука Р в слогах, словах, предложениях.»

**Задачи:**

образовательные:

1. закреплять правильное произношение звука Р в слогах, словах, предложениях.
2. Упражнять в согласовании числительных с существительными.
3. Упражнять в образовании существительных в именительном падеже множественного числа.
4. Упражнять в образовании слов с уменьшительно-ласкательным значением;
5. Упражнять в употреблении родительного падежа существительных в ед.ч.
6. Продолжать учить определять наличие и место звука Р в словах.

развивающие:

- развитие фонематического слуха;
- развитие зрительной памяти и слухового внимания;
- развитие общей и мелкой моторики
- развивать логическое мышление.
- способствовать совершенствованию грамматическому оформлению фразы.

воспитательные:

- Воспитывать самоконтроль за собственной речью

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы: Э. Успенского "Каникулы в Простоквашино"

Игра «Поймай звук», «один-много»

ОБОРУДОВАНИЕ: компьютер, презентация, мяч.

Методические приемы:

Наглядные (использование демонстрационного материала)

Словесные (указания, вопросы, побуждающие к мыслительной деятельности)

Игровой

Ход НОД

1. Организационный момент.

*Логопед:* Кирилл, кот Матроскин и пес Шарик приглашают нас в гости в деревню Простоквашино. Поедем? *Ребенок:* да (**слайд №1**)

*Логопед:* А дорогу до деревни нам покажет галчонок.

2. Основная часть

*Логопед:* У кота Матроскина есть любимый звук. Я выделю его голосом. А ты назови его. Матрррррррскин.

*Ребенок:* Звук Р

*Логопед:* Ты сможешь рассказать, что это за звук?

*Ребенок:* да

*Логопед:* Звук Р- гласный или согласный?

*Логопед:* Твердый или мягкий?

*Логопед:* Молодец!!!

3. *Логопед:* Матроскин предлагает нам поиграть в игру, хлопни в ладоши, когда услышишь звук Р. (**слайд №2**)

а) ряд звуков:

Р К Ш Р Р Л З Р Д Р Н Р Г З Р В Р Д

б) ряда слогов:

РА- ЛЫ, РЫ – ЛО – РЫ – ПО – МУ – АР – АК – РЭ, ПО-РУ-МЫ-ОР-ВА- РА

в) на уровне слов:

арбуз, окно, кефир, робот, машина, небо раковина, ягода, корова, молоко, друг, ранец.

*Логопед:* -Молодец!!!

4. *Логопед:* А пока мы идем до деревни галчонок предлагает нам, идти петь песенки. (**слайд №3**)

**Ра-Ра-Ра**

**Ро-Ро-Ро**

**РУ-Ру-Ру**

**РЫ-РЫ-РЫ**

**Ра-Ро-Ру-РЫ**

**Ро-Ру-РЫ-Ра**

**Ру-РЫ-Ра-Ро**

**РЫ-Ра-Ро-Ру**

**-Молодец!!!**

5. *Логопед:* Но в гости не принято ходить “с пустыми руками”. Нам надо купить подарки жителям Простоквашино. (**слайд №4**)

*Логопед:* Картинки тебе знакомы?

*Ребенок:* да

*Логопед:* Мы будем покупать подарки только со звуком Р. (**слайд №5**)

*Логопед:* Какие предметы возьмем с собой?

*Ребенок:* Мы возьмем карандаши, торт, ведро, рыбу, барабан.

*Логопед:* Почему ты решил не брать с собой книгу?

*Ребенок:* В слове нет звука Р

*Логопед:* Молодец! Ты очень хорошо справился с этим заданием.

*Логопед:* А вот и деревня Простоквашино.

*Логопед:* Кто нас встречает?

*Ребенок:* Нас встречает Печкин **(слайд №6)**

6. *Логопед:* Пока не выполните моё задание, не пущу вас в Простоквашино! Посчитай, сколько предметов изображено на картинке. **(слайд №7,8,9)**

*Ребенок:* пять рака, пять робота.

*Логопед:* Обращает внимание ребенка на допущенные ошибки, поправляет, его.

*Логопед:* Молодец! Печкин пропускает нас в Простоквашино.

7. *Логопед:* Мы поздороваемся с дядей Федором и псом Шариком и котом Матроскиным. **(слайд №10)**

*Ребенок:* Здравствуй дядя Федор, Здравствуй Шарик, Здравствуй Матроскин.

*Логопед:* Кому и что мы привезли в подарок? **(слайд №11)**

*Логопед:* Что, мы подарим коту?

*Ребенок:* Коту мы подарим ведро, рыбу

*Логопед:* Что подарим дяде Федору?

*Ребенок:* Дяде Федору подарим барабан

*Логопед:* Что мы подарим Шарикку

*Ребенок:* Шарикку подарим карандаши

*Логопед:* Что подарим Печкину?

*Ребенок:* Печкину подарим торт.

8. *Логопед:* Все обрадовались, и давай скорее в мяч играть. Игра с мячом «Один – много». **(слайд №12)**

*Логопед:* Гора- *Ребенок:* горы,

*Логопед:* карась - *Ребенок:* караси,

*Логопед:* арбуз – *Ребенок:* арбузы,

*Логопед:* нора – *Ребенок:* норы,

*Логопед:* баран – *Ребенок:* бараны,

*Логопед:* сорока – *Ребенок:* сороки,

*Логопед:* мороз – *Ребенок:* морозы,

*Логопед:* рак- *Ребенок:* раки,

*Логопед:*рыбак- *Ребенок:* рыбаки

*Логопед:* Молодец!

9. *Логопед:* Кот Матроскин хочет поиграть в игру «**Чего не стало**». **(слайд №13,14)**

*Логопед:* Давай сначала назовем картинки, чтобы лучше запомнить их. Закрой глаза. Матроскин, уберет какую-то картинку. Чего не стало?

*Ребенок:* не стало ромашки, не стало радуги, не стало топора, не стало рака.

10. *Логопед:* А теперь галчонок хочет с тобой поиграть в игру «Назови ласково» **(слайд №15)**

*Логопед:* рубашка- *Ребенок:* рубашечка,

*Логопед:* рука – *Ребенок:* ручка,

*Логопед:* комар - *Ребенок:* комарик,

*Логопед:* барабан – *Ребенок:* барабанчик,

*Логопед:* ручей - *Ребенок:* ручеек

*Логопед:* роза- *Ребенок:* розочка

11. *Логопед:* Дядя Федор не умеет сочинять стихи, давай ему поможем?  
**(слайд №16)**

Поиграем в игру «Доскажи словечко» в стихотворных загадках.

«Как бы мне пошла корона!»-

Важно каркает

*Ребенок:* ворона . **(слайд №17,18)**

\*\*\*

Кто имеет один рог?

Отгадайте –

*Ребенок:* носорог . **(слайд №19,20)**

\*\*\*

Научись держать в порядке

Свои книжки и.

*Ребенок:* тетрадки. **(слайд №21,22)**

12. *Логопед:* Дядя Федор написал письмо родителям. Но, по-моему, в нем есть ошибки. Давай проверим нет ли ошибок. **(слайд №23)**

Поможем ему их исправить.

*Ребенок:* да

- В розах растут сады. **(слайд №24)**

*Ребенок:* В саду растут розы.

- В помидорах растут огороды **(слайд №25)**

*Ребенок:* В огороде растут огурцы.

- Куры кормят Марусю. **(слайд №26)**

*Ребенок:* Маруся кормит кур

- Рыба удит рабака. **(слайд №27)**

*Ребенок:* Рыбак ловит рыбу.

13. *Логопед:* Как весело было в Простоквашино, но пора и домой возвращаться. Идем на вокзал, а на перроне стоят пассажиры, они запутались, кто в каком вагоне едет. **(слайд №28)**

*Логопед:* Пассажиров со звуком р в начале слова посади в первый вагон, в середине- в средний, а в конце слова в последний. **(слайд №29)**

- Кто поедет вначале поезда?

*Ребенок:* Вначале поезда поедет рыба.

- Кто поедет в среднем вагоне?

*Ребенок:* В среднем вагоне поедет Буратино.

- Кто поедет в последнем вагоне?

*Ребенок:* В последнем вагоне поедет комар.

*Логопед:* Кот Матроскин, Пёс Шарик и дядя Федор хотят сказать тебе спасибо. **(слайд №30)**

*Логопед:* Тебе понравилось путешествие?

*Ребенок:* Мне понравилось путешествие.

*Логопед:* В какие игры тебе больше всего понравилось играть?

*Ответ ребенка:*

*Логопед:* Наши друзья приготовили для тебя подарок. Открывай скорее коробочку. **(слайд №31)**

Список используемой литературы

1. Комарова Л.А. -Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. Альбом дошкольника: ГНОМ и Д 2008
2. Новоторцева Н.В. -Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки Р Рь Ярославль: Академия развития, 2006. - 72с.
3. Ткаченко Т.А. Логопедическая энциклопедия.- М.: «Издательство Мир книги», 2008. — 248 с:
4. Интернет ресурсы для поиска картинок к презентации



Кот Матроскин и пес Шарик приглашают нас в гости в деревню Простоквашино поиграть с ними.

# Игра «Поймай звук» (хлопни в ладоши когда услышишь звук [Р])



- а) на уровне ряда звуков:
- Р Р Н Г Р З Р Р Р В Р Д
  
- б) на уровне ряда слогов:
- РА- ЛО-ПО-РУ-МЫ-ОР-ВА-РА-
  
- в) на уровне слов:
- арбуз, окно, кефир, робот, машина, небо, раковина, ягода, корова, молоко, друг, ранец

Галчонок очень любит играть в повторялки :

- Ра-Ра-Ра
- Ро-Ро-Ро
- Ру-Ру-Ру
- Ры-Ры-Ры
- Ра-Ро-Ру-Ры
- Ро-Ру-Ры-Ра
- Ру-Ры-Ра-Ро
- Ры-Ра-Ро-Ру

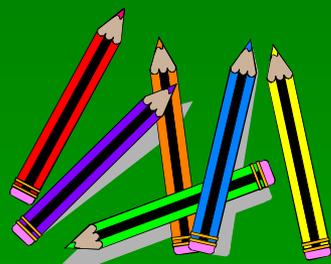


**Но в гости не принято ходить  
“с пустыми руками”. Нам надо  
купить подарки жителям  
Простоквашино.**



Раз мы собираемся в гости, нам надо купить подарки жителям деревни Простоквашино. Покупать подарки нужно только со звуком Р .

Что купили?



**Пока не выполните моё задание, не пущу вас в Простоквашино! —**





# Посчитай до 5



# Посчитай до 5



.Мы здороваемся с дядей Федором и  
псом Шариком и котом Матроскиным.



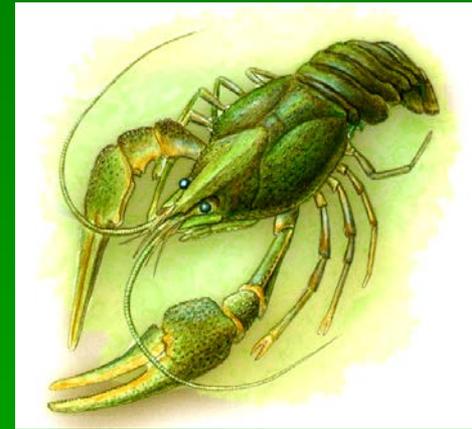
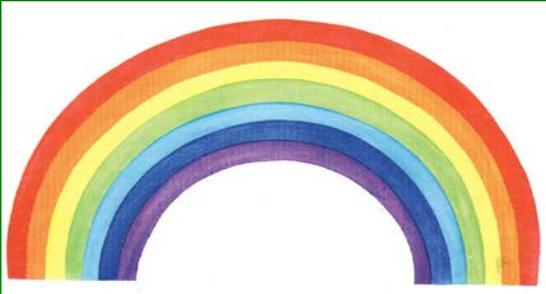


Наши друзья очень любят в мяч играть.  
Игра «Один – много» (с мячом).



Кот Матроскин хочет поиграть в игру «Чего не стало». Посмотри на картинки, запомни их, закрой глаза, сейчас Матроскин, уберёт какую-то картинку. А ты скажи какой картинки не стало?





# Назови ласково



КОМАР





**Дядя Федор  
не умеет  
сочинять  
стихи, давай  
ему  
поможем?**

- Игра «Доскажи словечко»:
- «Как бы мне пошла корона!»-
- Важно каркает ... (ворона).





- Кто имеет один рог?
- Отгадай - ка ... (носорог).



- Научись держать в порядке
- Свои книжки и ...(тетрадки).

# ТЕТРАДЬ

Для \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ школы \_\_\_\_\_

# ТЕТРАДЬ

Для \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ школы \_\_\_\_\_



**Дядя Федор  
написал  
письмо  
родителям.  
Но по-моему в  
нем есть  
ошибки.  
Давай  
проверим нет  
ли ошибок**

# В розах растут сады.



# В помидорах растут огороды



# Куры кормят Марусю.



# Рыба удит рабака.

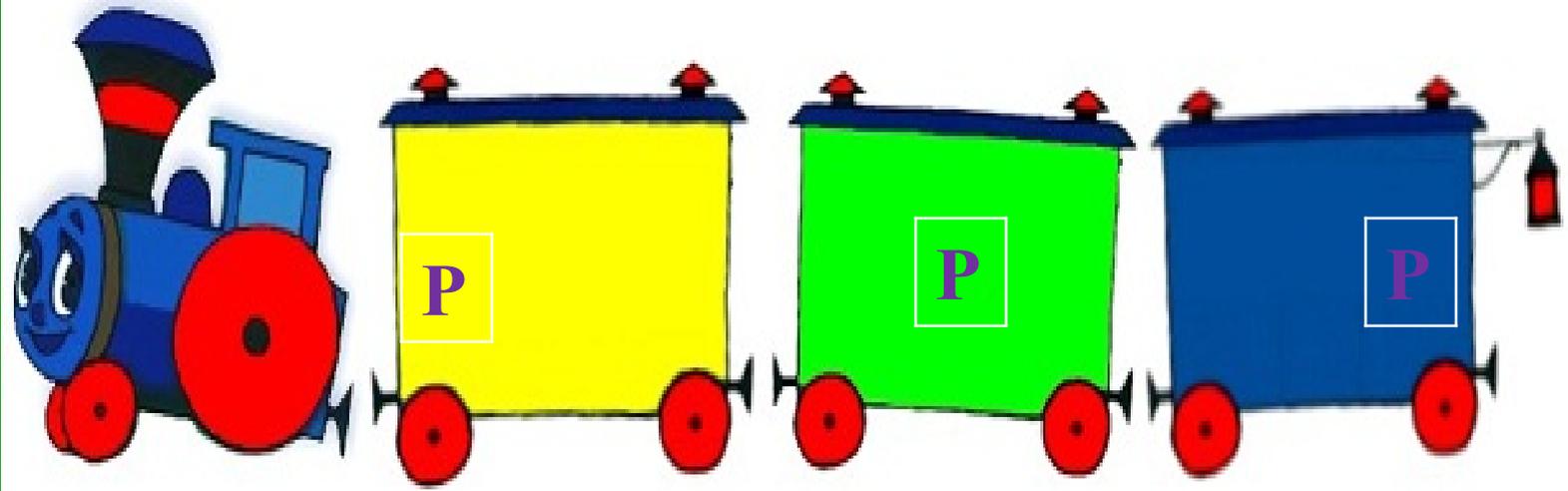


Рыбак поймал рыбу

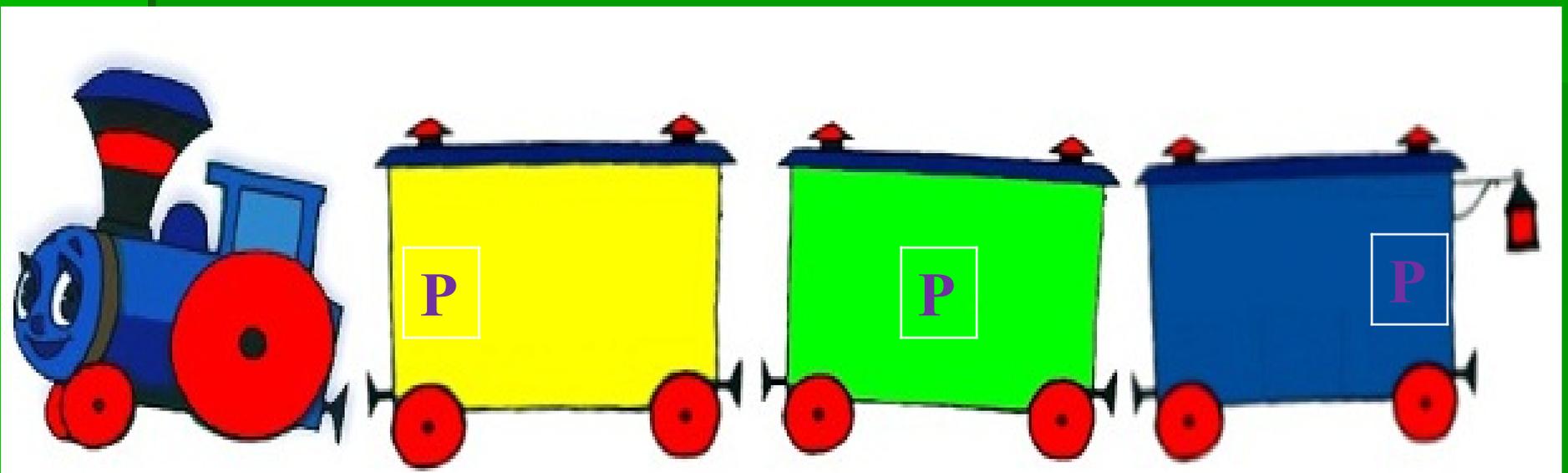
© Алексей Кузнецов / Фотобанк Лори



[lori.ru/2782850](http://lori.ru/2782850)



KOMAR



**Нам тоже пора возвращаться.  
Кот Матроскин, Пёс Шарик и дядя Федор  
хотят сказать тебе спасибо!**



# Сюрприз

---

